

Uanmeldt tilsynsrapport for Børnehuset Trekløveren

I Hvidovre Kommune føres der uanmeldt pædagogisk tilsyn med alle dagtilbud hvert andet år. Det uanmeldte tilsyn er temabaseret. Det betyder, at det uanmeldte tilsyn har fokus på et afgrænset tema. For information om pædagogisk tilsyn med dagtilbuddet som helhed henvises til de anmeldte pædagogiske tilsyn. Rapporten fra seneste anmeldte pædagogiske tilsyn findes på dagtilbuddets hjemmeside.

Konklusionen på det uanmeldte pædagogiske tilsyn i Hvidovre Kommune er udarbejdet på baggrund af:

- Observationsbesøg i dagtilbuddet, hvor den tilsynsførende pædagogiske konsulent har observeret dagtilbuddets pædagogiske praksis indenfor et afgrænset tema
- tilsynssamtale

Alle "udviklingspunkter" og "fokusområder" i konklusionen er drøftet med dagtilbuddet på tilsynssamtalen.

Fakta om Børnehuset Trekløveren

Dagtilbuddets navn: Børnehuset Trekløveren

Tema for det uanmeldte pædagogiske tilsyn: Vi danner meningsfulde fællesskaber, hvor alle har mulighed for at deltage.

Tilsynsførende pædagogisk konsulent: Mette Salling

Dato for observationsbesøg: 24-04-2024

Dato for tilsynssamtale: 08-05-2024

Deltagere til tilsynssamtale: Anita Dewulff (Pædagog/TR), Jeanette Bjerhof (inklusionspædagog), Mira Swarc (Pædagog/AMR), Mette Nilson (pædagog), Stine Matzen Jensen (dagtilbudsleder), Anja Louise Obling (daglig leder), Mette Salling (pædagogisk konsulent)

Antal børn indskrevet på tidspunkt for tilsyn: 140

Antal huse/matrikler: En matrikel.

Konklusion

Center for Børn og Familier vurderer, at kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer i Børnehuset Trekløveren inden for temaet "*Vi danner meningsfulde fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle*" lever op til dagtilbudsloven.

Indenfor temaet "*Vi danner meningsfulde fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle*" har dagtilbuddet særligt sine styrker inden for opdeling af børnene i mindre grupper, legen har en prioriteret rolle i hverdagen, og der er flere initiativer, hvor børnene er mulighed for at interagere i børnefællesskaber på tværs af stuer og afdelinger. Dagtilbuddet har udviklingspotentiale særligt inden for det pædagogiske personales rollefordeling på legepladsen, det pædagogiske personales rolle ifht at hjælpe børn på kanten af eller udenfor børnefællesskabet ind i legen, samt fokus på ressourcefordelingen af det faste personale ved fravær.

Vi danner meningsfulde fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle børn

Styrker:

- Der er fokus på samarbejde og aktiviteter på tværs af stuer og afdelinger for at skabe de optimale deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Der er fokus på, at børnene fra gruppeordningen er med i aktiviteter i resten af huset.
- Det er tydeligt, at der flere steder i huset er arbejdet med indretningen af læringsmiljøer, så børnene kan lege uforstyrret i mindre grupper. Alle rum er brugt, og der har også været

fokus på at skabe rum, hvor børnene kan trække sig og "holde pause", så de igen kan deltage i fællesskabet bagefter.

- Børnene er opdelt i mindre grupper om formiddagen for at skabe de bedste betingelser og rammer for deltagelsesmuligheder for alle børn.
- Der er en blanding af vokseninitierede aktiviteter og børneinitierede lege, hvor børnene har mulighed for at deltage i forskellige fællesskaber.
- Børnene er meget legekompetente og leger sammen i mindre grupper.
- Det er tydeligt, at det pædagogiske personale arbejder med Marte Meo, hvilket giver en god stemning og udpræget ro i huset.
- Der ses eksempler i både børnehave og vuggestue, hvor det pædagogiske personale har fokus på understøttelse af børnefællesskabet ved at blive i legen sammen med børnene.
- Der er gode rammer og strukturer for børnene omkring frokostmåltidet med bordplaner, som er lavet på baggrund af det enkelte barns udvikling og behov.
- Der er en struktur for børnehavebørnene med café ved eftermiddagsmåltidet for at give børnene bedre mulighed for fordybelse og fortsættelse af legefællesskaber.

Fokusområder:

- Der kan med fordel arbejdes med det pædagogiske personales rolle ifht at hjælpe de børn, der står udenfor legen, ind i et børnefællesskab – både i børnehave og vuggestue.
- Der kan med fordel arbejdes med det pædagogiske personales rollefordeling på legepladsen for at give plads til fordybelse og mulighed for at blive sammen med børnene i legen for at skærpe deltagelsesmulighederne for alle børn.
- Der kan med fordel arbejdes med, hvordan vikarer og nye personaler klædes på til det pædagogiske arbejde, samt ressourcefordelingen af det faste personale i huset ved fravær.

Opfølgning

Der sker opfølgning ved næste tilsyn.